



Esbjerg Kommunes
BØRN- OG UNGEPOLITIK

Sammenhæng og helhed 2019



Esbjerg
Kommune



Forord

Børn- og ungepolitikken er den røde tråd, som sætter retning og skaber helhed i indsatsen og tilbuddene til alle kommunens børn og unge. I politikkenes børnesyn sender vi et klart signal om, hvilke værdier der skal være grundsten for alt arbejde med børn og unge.

Udgangspunktet er at sikre tryghed, trivsel og lige muligheder for alle børn og unge. Der skal være plads til forskellighed og mangfoldighed, og børn og unge skal opleve, at de har indflydelse på deres egen hverdag.

Valget af temaer i politikken afspejler vores tro på, at gode relationer og fællesskaber er afgørende for barnets og den unges positive udvikling. Vi tror på leg og kreativitet som katalysatorer for læring, og kulturen og fritids- og foreningslivet er vigtige elementer i den grundlæggende dannelse, som er en væsentlig del af fundamentet for børn og unge.

Vi har hjertet med og møder hver dag børn og unge med nærvær og omsorg, og hvis de i en kortere eller længere periode af deres liv oplever at være i en udsat position, tager vi særligt hånd om dem. Udgangspunktet er den tidlige og forebyggende indsats, hvor vi støtter og hjælper børn og unge i et tæt samarbejde med deres familier, så vi løser udfordringerne, før de vokser sig store.

Vi ser frem til at kunne genkende politikkenes aftryk i den dagligdag, vi møder, når vi besøger dagtilbud, skoler og institutioner i Børn & Kultur og Familie & Forebyggelse.

Diana Mose Olsen
Formand Børn & Familieudvalget

May-Britt Andrea Andersen
Formand Kultur & Fritidsudvalget

Målgruppe

Børn- og ungepolitikken er rettet mod alle børn og unge mellem 0 og 18 år i Esbjerg Kommune.

Formål

I Esbjerg Kommune vil vi støtte børn og unge i at få et liv i trivsel og sikre dem de bedste forudsætninger for at udleve deres potentialer.

Vi vil give børn og unge gode muligheder for at udvikle sig og sikre, at natur og kultur inddrages i aktive og kvalificerende læringsmiljøer, så de er en naturlig del af børnenes og de unges hverdag i de fællesskaber, de møder.

I det daglige arbejde skal børn- og ungepolitikken være den røde tråd, der skaber sammenhæng, genkendelighed og helhed i løsningerne for børn og unge, og vi sætter fokus på den tidlige indsats.

Esbjerg Kommunes børn- og ungesyn er det værdisæt, som gælder for alt arbejde med og omkring alle børn og unge i Esbjerg Kommune. Barnet eller den unge skal være i fokus i alle indsatser, og arbejdet skal understøtte familiens ressourcer og medvirke til at skabe lige muligheder for et godt liv for børn og unge.

Tværgående politiske temaer

Børn- og ungepolitikken fastlægger fem tværgående politiske temaer, som er i centrum for arbejdet med børn og unge i de kommende år.

Temaerne tager udgangspunkt i børn- og ungesynet og danner rammerne for de strategiske målsætninger.

DE FEM TEMAER I BØRN- OG UNGEPOLITIKKEN ER:

- Sunde og udviklende fællesskaber
- Børn og unge i udsatte positioner
- Samarbejde med forældre
- Samspillet med andre aktører
- Leg, læring og kreativitet





FN's børnekonvention bygger på nogle grundlæggende principper:

SUNDHED

Barnet har ret til at opnå højest mulig grad af sundhed.

SIKRING AF BARNETS INTERESSER

Samfundet skal sikre barnets tarv, når der træffes beslutninger. Staten er forpligtet til at vedtage særlige regler, der beskytter barnet.

RETEN TIL AT UDTRYKKE MENINGER

Barnets ret til at give udtryk for en mening, og krav på at denne mening respekteres i overensstemmelse med alder og modenhed.

LIGESTILLING OG BESKYTTELSE MOD DISKRIMINATION

Alle rettigheder gælder for alle børn uden undtagelse. Landene skal beskytte børn mod alle former for diskrimination.



Esbjerg Kommunes børn- og ungesyn

Børn- og ungesynet er det fælles værdigrundlag, som alt arbejde med børn og unge tager afsæt i. Den første udgave af børn- og ungesynet blev vedtaget i byrådet i 2007 og er med få ændringer igen blevet vedtaget i 2018.

GENERELT

- Alle børn og unge har krav på en tryk opvækst.
- Vi anerkender forældrenes ansvar og betydning for børnene og de unges udvikling og trivsel. Forældrenes ansvar og inddragelse er afgørende.
- Enhver indsats tager udgangspunkt i barnets eller den unges konkrete situation.
- Indsatsen sætter fokus på at give børn og unge lige muligheder for et godt liv trods forskellige forudsætninger.
- Indsatsen er tilrettelagt individuelt ud fra behovene for det enkelte barn eller den enkelte unge.

BARNET OG DEN UNGE I FOKUS

- Vi lægger vægt på, at børn og unge deltager i sunde og udviklende fællesskaber.
- Vi understøtter, at børn og unge trives og får mulighed for at udleve deres potentialer.
- Vi involverer børn og unge for at inddrage og lytte til deres perspektiver.

FAMILIENS RESSOURCER ER GRUNDLAGET

- Vores opfattelse er, at alle familier, både børn og voksne, besidder værdifulde ressourcer.
- Indsatsen understøtter de eksisterende ressourcer i familien.
- Fokus er rettet mod muligheder i stedet for begrænsninger.



Sunde og udviklende fællesskaber

For alle børn og unge er det vigtigt, at de føler sig betydningsfulde og anerkendt af andre, lige som det er afgørende, at de er en del af sunde og udviklende fællesskaber.

VORES MÅLSÆTNINGER ER:

- at vi sikrer børn og unge accept i sunde og udviklende fællesskaber, så de får succesoplevelser ved at være en del af en gruppe.
- at det tværfaglige samarbejde sikrer, at alle påtager sig deres del af ansvaret for, at børn og unge bliver en del af sunde og udviklende fællesskaber.

VI ØNSKER FØLGENDE LANGSIGTEDE EFFEKTER:

- Børn og unge oplever at få støtte og hjælp til at indgå i sunde og udviklende fællesskaber.
- Hvert enkelt barn eller ung oplever, at der er plads til forskellighed i fællesskaberne.
- Børn og unge udvikler sig til empatiske mennesker, der positivt kan indgå i rummelige fællesskaber.

VI SÆTTER FOKUS PÅ FØLGENDE EMNER:

- At børn og unge trives og har en sund udvikling.
- At skabe rammer for mangfoldige fællesskaber, der tager udgangspunkt i børn og unges interesser.
- At sikre et stærkt tværgående samarbejde mellem de professionelle med involvering og medinddragelse af børn og unge og deres netværk.
- At introducere børn og unge til og involvere dem i demokratiske processer, så de opnår indflydelse på egen hverdag.
- At støtte op om børn og unge, der har svært ved at indgå i fællesskaberne.



Børn og unge i udsatte positioner

Børn og unge i udsatte positioner skal have den hjælp og støtte, de har behov for, så de kan trives og udvikle sig. Vores udgangspunkt er en tidlig og forebyggende indsats.

VORES MÅLSÆTNINGER ER:

- at det i enhver henseende er barnets eller den unges behov, der er i centrum.
- at skabe rammer, som medvirker til at forebygge, at barnet eller den unge kommer i en udsat position.
- at børn og unge i udsatte positioner oplever, at få den nødvendige støtte og hjælp.
- at det tværgående samarbejde sikrer, at alle professionelle sammen med familien og netværket påtager sig ansvar for barnet eller den unge.
- at mindske den negative sociale baggrunds betydning for at gennemføre en uddannelse.

VI ØNSKER FØLGENDE LANGSIGTEDE EFFEKTER:

- Børn og unge i udsatte positioner kan profitere af sunde, faglige og meningsfulde fællesskaber.
- Børn og unge i udsatte positioner tilegner sig redskaber til at mestre deres egen livssituation.

VI SÆTTER FOKUS PÅ FØLGENDE EMNER:

- Tværgående samarbejde i de enkelte dagtilbuds- og skoleområder, herunder inddragelse af foreningslivet.
- Udvikling af lokale tilbud med et tydeligt samspil mellem almenområdet og det specialiserede børneområde.
- Alle unge skal have mulighed for at skabe en voksertilværelse med uddannelse og job.



Samarbejde med forældre

Forældrene er kernen og de vigtigste personer i barnets eller den unges liv i forhold til trivsel, læring og udvikling.

Et godt samarbejde mellem forældre indbyrdes og mellem forældre og professionelle er afgørende for barnets eller den unges udvikling. Udgangspunktet er, at forældrene har ansvaret for barnet eller den unge.

VORES MÅLSÆTNINGER ER:

- at forældrene er en aktiv part og ressource i forhold til barnet eller den unges møde med de forskellige tilbud i Esbjerg Kommune.
- at samarbejdet med forældrene er baseret på en løbende dialog præget af gensidig tillid og respekt.

VI ØNSKER FØLGENDE LANGSIGTEDE EFFEKTER:

- Der er dialog, tillid og et respektfuldt samarbejde mellem forældrene og de professionelle.
- Samarbejdet mellem forældre og professionelle skaber trivsel, læring og dannelse for børn og unge.

VI SÆTTER FOKUS PÅ FØLGENDE EMNER:

- At inddrage og aktivt involvere forældrene i arbejdet med barnets eller den unges udvikling.
- At sikre dialog og kommunikation mellem forældre og professionelle.
- At involvere forældre og netværk i daginstitutioners, skolars og andre kommunale tilbuds daglige virke.
- At løfte samarbejdet med forældrene, så de bidrager aktivt i forhold til de fællesskaber, det enkelte barn eller den enkelte unge indgår i.



Samspillet med andre aktører

Et vigtigt element i børns og unges udvikling er, at de udfordrer sig selv med personlige interesser og engagement i fritids-, forenings- og kulturlivet.

Et varieret og involverende fritids, forenings- og kulturliv er medvirkende til, at børn og unge udvikler sig til kreative og aktive mennesker med gode sociale kompetencer.

VORES MÅLSÆTNINGER ER:

- at de ressourcer, der er i civilsamfundet, bliver brugt aktivt.
- at der bliver samarbejdet med andre aktører om relevante tiltag og bliver gjort brug af deres kompetencer.
- at samarbejdet med andre aktører, fx de frivillige, fonde og erhverslivet, er en naturlig del af indsatsen for børn og unge.

VI ØNSKER FØLGENDE LANGSIGTEDE EFFEKTER:

- Alle børn og unge er engageret i fritids-, forenings- eller kulturlivet.
- Børn og unge oplever en sammenhæng mellem de tilbud, som Esbjerg Kommune og andre aktører sætter i værk.
- Vi udvikler samarbejdet med aktører i civilsamfundet.

VI SÆTTER FOKUS PÅ FØLGENDE EMNER:

- At skabe synergi og helhed i tilbud til børn og unge.
- At støtte børn og unge i at deltage i fritids-, forenings- eller kulturlivet.
- At sikre en mangfoldighed i de tilbud, som Esbjerg Kommune og andre aktører tilbyder børn og unge.



Leg, læring og kreativitet

Vi sætter fokus på børn og unges leg, læring og kreativitet. Det sker gennem en mangfoldighed af aktiviteter og undervisningsforløb, hvor børn og unge kan udvikle en nysgerrig og åben tilgang til den omverden og kultur, som de færdes i.

VORES MÅLSÆTNINGER ER:

- at børn og unge mestrer at leve i et dynamisk og foranderligt samfund.
- at der sker en faglig og personlig udvikling for barnet eller den unge.
- at leg, læring og kreativitet tænkes sammen i praksis og medvirker til børns og unges dannelse og skaber en rød tråd gennem opvæksten.

VI ØNSKER FØLGENDE LANGSIGTEDE EFFEKTER:

- Børn og unge udvikler sig til at bruge deres kreative og skabende kompetencer.
- Børn og unge fastholder nysgerrighed til leg, læring og kreativitet.

VI SÆTTER FOKUS PÅ FØLGENDE EMNER:

- Rum og indretning afspejler et miljø, hvor børn og unge har plads til leg, læring og kreativitet.
- Børn møder kompetente, relationsskabende og nysgerrige voksne, der skaber mangfoldige aktiviteter og forløb, som fremmer leg, læring og kreativitet.
- Børn og unge er medskabere af mangfoldige aktiviteter og forløb, der fremmer leg, læring og kreativitet
- Børn møder faglige og udviklende fællesskaber, hvor leg, læring og kreativitet finder sted



Service洛vens krav til en sammenhængende børnepolitik

INDSATSEN OVER FOR BØRN OG UNGE I UDSATTE POSITIONER

Udredninger og indsatser over for børn og unge i udsatte positioner tager afsæt i fire overordnede temaer, som fremgår af Paradigmeskifte version 2.0:

- **Sammenhæng og samspil**
- **Langsigtede barndomsforløb og gradvis nedtrapning af indsatser**
- **Dagtilbud og skoletilbud er altid en del af indsatsen**
- **Anbringelse er i udgangspunktet sidste alternativ**

Sagsbehandlingen vedrørende børn og unge i udsatte positioner tager afsæt i, at støtte tænkes ind i hjemmet med inddragelse af barnet eller den unge, forældre, netværk og andre ressourcer omkring barnet eller den unge. Der tilstræbes sammenhængende løsninger, hvor barnets eller den unges dagtilbud eller skole forpligtes i et tæt samarbejde.

INDSATSEN MOD UNGDOMSKRIMINALITET

Den forebyggende indsats mod ungdomskriminalitet udøves i SSP-samarbejdet mellem skole, sociale myndigheder og politi og retter sig mod alle børn og unge under 18 år. Den målrettede indsats over for unge lovovertrædere mellem 10 og 18 år er etableret i to kriminalitetsnævn for henholdsvis 10-14 årige og 14-18 årige.

BEREDSKAB VED OVERGREB

Til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af overgreb mod børn og unge er der udarbejdet et beredskab og en række handlevejledninger. De gælder i de tilfælde, hvor der er mistanke eller viden om, at et barn eller en ung har været udsat for vold eller seksuelt overgreb.



Kommunikation 2019 . Foto: © Bymistorsk Arkiv